

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΥΡΩΝΑ - 0501502

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2022

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο σχεδιασμός της ομάδας στοχεύει:

Στην ένταξη και τη συμπερίληψη όλων των μαθητών.

Στον συνδυασμό ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών για το συντονισμό ισχυρών και

ευάλωτων ομάδων.

Στην υποστήριξη ενίσχυση της συνεργασίας και την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την

καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και του αναστοχασμού.

Οργάνωση δράσεων στο σύνολο του μαθητικού πληθυσμού είτε κατά τμήματα, είτε

ολιστικά στο σύνολο της σχολικής μονάδας, σε θεματικά πεδία, εξετάσεις, ομίλους,

διαγωνισμούς, προγράμματα, πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις κ.λ.π.

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών ώστε να δοθούν κίνητρα σε όλους τους

μαθητές για ενεργό συμμετοχή σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα μέσω της

αυτοαξιολόγησης, ετεροαξιολόγησης και του αναστοχασμού, με τελικό στόχο την αειφόρο

ανάπτυξη και την πολιτειότητα .

Στον ψηφιακό εγγραμματισμό και την εφαρμογή καινοτόμων τεχνικών.

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών, υποστήριξη ένταξης ευάλωτων μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη διδασκαλίας

Στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον, παρατηρείται η εφαρμογή του μοντέλου της παραδοσιακής διδασκαλίας, γεγονός που δυσχεραίνει την πραγματοποίηση καινοτόμων πρακτικών, την ομαλή ένταξη των ευάλωτων ομάδων μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και την ανάπτυξη της διαθεματικότητας μεταξύ των επιστημών.

Στόχοι:

2

- ανάπτυξη της ψηφιακής εκπαίδευσης
- στήριξη της ψηφιοποίησης των διδακτικών και παιδαγωγικών μεθόδων
- ενίσχυση των πρακτικών σχολικής ενσωμάτωσης ευάλωτων κοινωνικά ομάδων
- παροχή ίσων εκπαιδευτικών ευκαιριών για όλους τους μαθητές
- ένταξη και εφαρμογή συνεργατικής μάθησης για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- σύνδεση των γνωστικών αντικειμένων των μαθημάτων με διαδραστικά μέσα (ενίσχυση διαθεματικότητας)

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: • Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού • Συνεργασία των εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων για την ολιστική προσέγγιση της γνώσης • Εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας, εξατομικευμένη παρέμβαση με βάση την ετοιμότητα και τα ενδιαφέροντα των μαθητών • Χρήση ΤΠΕ και σύγχρονων μέσων διδασκαλίας • Εφαρμογή του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης (flipped classroom) • Εκπαίδευση για την ενεργή πολιτεότητα • Δράσεις για την ενίσχυση της δημιουργικής σκέψης και πρωτοβουλίας, την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και την αγωγή της υγείας

Ο απώτερος σκοπός του προγράμματος είναι να συμβάλλει στην επανασύνδεση των παιδιών, ιδιαίτερα όσων ζουν στις πόλεις, με το φυσικό περιβάλλον. Η άμεση επαφή με τη φύση, που θα επιτευχθεί μέσα από τη δημιουργία και τη συντήρηση ενός σχολικού κήπου, πιστεύεται ότι θα έχει θετική επίδραση στη γνωστική και ψυχοκινητική ανάπτυξη των παιδιών καθώς επίσης και στη δημιουργία οικολογικής συνείδησης.

-Ευαισθητοποίηση των μαθητών για το περιβάλλον και η συνειδητοποίηση της

3 ανάγκης προστασίας του πράσινου με ομαδική προσπάθεια.

Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα

-Απόκτηση δεξιοτήτων σχετικών με την περιποίηση και τη συντήρηση ενός κήπου.

-Ανάπτυξη ομαδικότητας, συνεργασίας, πρωτοβουλίας και ερευνητικής διάθεσης.

Δράσεις:

Φύτευση νέων φυτών - περιποίηση και συντήρηση του Σχολικού Κήπου.

Εκδρομή και συμμετοχή σε σχετικά περιβαλλοντικά προγράμματα:

-της Φιλοδοσικής Υμηττού.

-του Βοτανικού Κήπου Ιουλίας και Αλεξάνδρου Διομήδους στο Χαϊδάρι.

-του ΚΠΕ Αργυρούπολης.

Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

Σκοποί - Στόχοι:

-Να αντιληφθούν οι μαθητές σημασία του θεάτρου στην ανάπτυξη του πολιτισμού

και τον ρόλο του ηθοποιού στη διαμόρφωση του ήθους του ατόμου και της

κοινωνίας.

-Να αναλάβουν πρωτοβουλίες και να αποκτήσουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές.

-Να αλληλεπιδρούν εποικοδομητικά μεταξύ τους κατά την προετοιμασία της

4 θεατρικής παράστασης και διεξαγωγή σχετικών ομαδικών εργασιών. Σύσταση Θεατρικής Ομάδας

-Να συνεργάζονται ως μέλη μιας εκπαιδευτικής ομάδας η οποία διαμορφώθηκε με

τυχαίο τρόπο.

- Να εκφράζονται ελεύθερα και να μοιράζονται προσωπικές εμπειρίες και βιώματα

σε κλίμα αποδοχής και αμοιβαίου σεβασμού

Δράσεις:

-Επιλογή έργου- προετοιμασία και παρουσίαση θεατρικής παράστασης.

-Δοκιμές και θεατρικά παιχνίδια.

-Ανάλυση του έργου και των χαρακτήρων.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, η καλλιέργεια του σεβασμού και των αξιών ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης που χαρακτηρίζεται από αποδοχή και σεβασμό. Μεγάλη συμβολή ως προς τον σκοπό αυτό παρέχει ο θεσμός των συμβούλων σχολικής ζωής

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- 1
- α. Επιμόρφωση-Ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών
 - β. Συνεργασία σχολείου-γονέων για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών
 - γ. Συναινετική διαμόρφωση πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών
 - δ. Συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου
 - ε. Καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων.
- Στ. Συνέχιση του θεσμού «το κουτί της αλήθειας» σε 15ημερη βάση.

«Ανάπτυξη συνεργασίας και βελτίωση των σχέσεων και συμπεριφορών των μαθητών/τριών μεταξύ τους»

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Τίτλος Δράσης: Προσέγγιση της σχέσης εκπαιδευτικού / μαθητή μέσω φιλαναγνωσίας λογοτεχνικών κειμένων και παρακολούθησης ταινιών που προσδιορίζουν αυτή τη σχέση

Δείκτης: Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Στόχοι

- Καλλιέργεια αναγνωστικής απόλαυσης.
- Καλλιέργεια αισθητικής αντίληψης μέσω της παρακολούθησης ποιοτικών ταινιών.
- 1 • Ανάπτυξη δυνατότητας κατανόησης κειμένου.
- Ανάπτυξη συνεργατικής ικανότητας.
- Ανάπτυξη επικοινωνιακής ικανότητας.
- Αφηγηματική ικανότητα μέσω της αναδιήγησης ταινιών.
- Εξοικείωση με τη λειτουργία ομάδων.
- Δημιουργία κλίματος συντροφικότητας και δημιουργικότητας μέσα στην τάξη. Ειδικότερα μέσω του μοντέλου της ομαδοσυνεργατικής προσέγγισης έχει διαπιστωθεί ότι ελαττώνονται οι διενέξεις μέσα στην τάξη.
- Ενίσχυση του ρόλου των εκπαιδευτικών και της συμβολής τους στην ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας στη σχολική μονάδα.

Σχέδιο δράσης Οι μαθητές θα χωριστούν σε ομάδες και η κάθε ομάδα θα κληθεί να διαβάσει ένα λογοτεχνικό κείμενο/απόσπασμα ή να παρακολουθήσει μια ταινία που αναφέρεται στη σχέση εκπαιδευτικού μαθητή. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα εξής κείμενα: Καζαντζάκη Νίκου «Νέα Παιδαγωγική», «Αναφορά στον Γκρέκο», Γεωργίου Βιζυηνού «Διατί η μηλιά δεν έγινε μηλέα», Ιωάννη Κουνδυλάκη «Όταν ήμουν δάσκαλος» και «Ο Πατούχας», και τις εξής ταινίες: «Η λέσχη των αυτοκρατόρων», «Ανάμεσα σε τοίχους» και «Freedom writers». Αφού οι μαθητές διαβάσουν τα κείμενα/αποσπάσματα και παρακολουθήσουν τις ταινίες, θα συμπληρώσουν ερωτηματολόγια αναφορικά με τη σχέση εκπαιδευτικών και μαθητών και θα τους ζητηθεί να εκπονήσουν σχετικές εργασίες στο πλαίσιο της δράσης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η δράση συνεχίζεται για δεύτερη σχολική χρονιά.

Σκοπός :

Μέσα από κατάλληλες πρακτικές να ενισχυθεί η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς και να εδραιωθεί ένα κλίμα εμπιστοσύνης και

αμοιβαίου σεβασμού, που θα συμβάλει θετικά στην εκπαιδευτική διαδικασία, στην επίδοση και στην προσαρμογή των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον.

Στόχος δράσης :

Συνάντηση γνωριμίας με τους γονείς κατά την έναρξη του σχολικού έτους, ώστε να δοθούν οι απαραίτητες πληροφορίες για τη

1

λειτουργία του σχολείου και τη μαθησιακή διαδικασία και να τεθούν οι βάσεις για μια αρμονική συνεργασία στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Ενίσχυση συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς

Ενημέρωση γονέων σε τακτά χρονικά διαστήματα με προγραμματισμένες συναντήσεις, τηλεφωνική επικοινωνία ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για θέματα της σχολικής ζωής, τη φοίτηση, την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών.

□ Γονεϊκή εμπλοκή στη σχολική ζωή. Κοινές δραστηριότητες σχολείου-γονέων. Πρόσκληση των γονέων σε επιμορφώσεις πάνω σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου (π.χ. εορταστικές, φιλανθρωπικές δράσεις).

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι Βελτίωσης:

Η επικαιροποίηση και η βελτιστοποίηση του Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού με βάση τις προτεραιότητες που θέτει το σύγχρονο σχολείο προκειμένου να επιτύχει την καλύτερη οργάνωση και λειτουργία του . Σε αυτό συμβάλλει η επιλογή των Ενδοσχολικών Συντονιστών Τάξεων και Γνωστικών αντικειμένων και του Μέντορα που πρώτη φορά λειτουργούν θεσμικά στο σχολείο με ευοίωνες προοπτικές.

1

Η ανάρτηση του Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού στην ιστοσελίδα του σχολείου που συμβάλλει στην εξωστρέφεια του σχολείου.

Η παρότρυνση των εκπαιδευτικών του σχολείου να αναρτούν το υλικό που παράγουν στην ιστοσελίδα του σχολείου, ώστε να συμβάλλουν στην εξωστρέφεια του σχολείου. Έτσι θα επιτευχθεί η διάχυση καλών πρακτικών προς την ευρύτερη σχολική κοινότητα γεγονός που συμβάλλει στην αναγνώριση της δουλειάς τους.

Αξιοποίηση υποδομών: Στόχος είναι ο εξοπλισμός όλων αιθουσών με βιντεοπροβολείς και η προμήθεια Νέων Πόρων Η/Υ για το εργαστήριο πληροφορικής . Ορισμένοι από τους υπάρχοντες Η/Υ να διανεμηθούν στο Σύλλογο Διδασκόντων για διευκόλυνση του έργου τους.

Η στοχοθεσία και η προτεραιοποίηση στόχων και η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού με σκοπό την αρτιότερη οργάνωση και λειτουργία του σχολείου που θα διασφαλίσει την εφαρμογή του σχολικού κανονισμού αβίαστα από μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς. Ιστοσελίδα του σχολείου και διάχυση καλών πρακτικών .Η αξιοποίηση υποδομών και η προμήθεια Νέων Πόρων

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος Βελτίωσης:

Ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολική επιμόρφωση ενδιαφέροντός τους.

Αξιοποίηση των εκπαιδευτικών με τις κατάλληλες γνώσεις είτε για επιμορφώσεις είτε με τη μορφή εργαστηρίων είτε με τη παρακολούθηση της δουλειάς συναδέλφων.

1 Αξιοποίηση της παρούσας υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου για τη μετάδοση και της εμπέδωσης της γνώσης.

Οι επιμορφώσεις να μην επιβαρύνουν οικονομικά τους εκπαιδευτικούς ή τη σχολική μονάδα, όσο αυτό είναι δυνατό.

Σχέδιο Δράσης 1: Ενδοσχολική επιμόρφωση για τη χρήση Word, Excel,

Power Point

Σχέδιο Δράσης 2: Ενδοσχολική επιμόρφωση για πρώτες βοήθειες

1.Ενδοσχολική επιμόρφωση για τη χρήση Word, Excel, Power Point 2. Ενδοσχολική επιμόρφωση για πρώτες βοήθειες

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι

Ομαδοσυνεργατική μάθηση

Ανάπτυξη δεξιοτήτων ΤΠΕ

Διαθεματική προσέγγιση

Γνωριμία με τον εαυτό μου και τον άλλον

Επικοινωνία μέσω εικαστικού διαλόγου

Αξιοποίηση των γνώσεων των μαθητών

Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και διαλογικής ικανότητας

Καλλιέργεια ενός, κλίματος συνεργασίας

1

Προώθηση της δημιουργικότητας και των πρωτοβουλιών

Αναστοχασμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας
μέσω καινοτόμων προγραμμάτων

Σχέδιο δράσης

Οι μαθητές θα συμμετάσχουν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα με σκοπό την προσέγγιση της κουλτούρας άλλων ευρωπαϊκών χωρών, την γνωριμία με τα ήθη και τα έθιμα των Ευρωπαίων συμμαθητών τους και την ανάπτυξη των ψηφιακών τους δεξιοτήτων.

Θα εκπονήσουν εργασίες και ερωτηματολόγια στο πλαίσιο των προγραμμάτων, θα ανταλλάξουν απόψεις και θα αξιολογήσουν συμπεράσματα αναπτύσσοντας την κριτική τους σκέψη και την μεταξύ τους επικοινωνία. Επίσης, θα λάβουν μέρος σε διαγωνισμούς και θα αξιολογήσουν με κριτική σκέψη τα παραχθέντα και τα οφέλη από τη συμμετοχή τους στις διάφορες δράσεις - προγράμματα