

Έτήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Βύρωνα κατά το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε με δεκαεπτά τμήματα. Στο σχολείο φοίτησαν τετρακόσιοι ένας μαθητές και μαθήτριες και εργάστηκαν τριάντα οκτώ εκπαιδευτικοί, εξ αυτών μόνιμοι 29 και αναπληρωτές 9. Στο σχολείο εργάστηκε ένας σχολικός ψυχολόγος. Στο βοηθητικό προσωπικό συγκαταλέγονται δύο καθαρίστριες που ανήκουν στο μόνιμο προσωπικό του Δήμου Βύρωνα κι έχουν τοποθετηθεί για να εργαστούν στο σχολείο.

Λειτούργησαν δεκαεπτά αίθουσες διδασκαλίας, οι περισσότερες διαθέτουν βιντεοπροβολείς και ηλεκτρονικούς υπολογιστές, οθόνη προβολής και ηχητικό σύστημα. Σύνδεση με το διαδίκτυο υπάρχει σε όλο το σχολείο. Επιπρόσθετα το διδακτήριο διαθέτει αίθουσα βιβλιοθήκης, πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο φυσικής, εργαστήριο πληροφορικής και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που όμως φέτος χρησιμοποιήθηκε σαν αίθουσα διδασκαλίας.

Στον προαύλιο χώρο βρίσκεται ένα γήπεδο καλαθοσφαίρισης και ένα πετοσφαίρισης για το μάθημα της φυσικής αγωγής. Διατίθενται τρία γραφεία για τους εκπαιδευτικούς, τους υποδιευθυντές και την διευθύντρια.

Β. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Γ. Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές και οι μαθήτριες έμαθαν να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται με κάθε ευκαιρία σχεδίου μάθησης. Θεσπίστηκαν κανόνες ως αποτέλεσμα συνεργασίας, οι οποίοι έγιναν απόλυτα κατανοητοί και αποδεκτοί από όλους τους μαθητές. Παράλληλα έγινε προσπάθεια για την κατανόηση και την αποδοχή των ατομικών δυνατοτήτων του κάθε παιδιού με τη δημιουργία κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης και την αποδοχή της κάθε είδους διαφορετικότητας μέσα σε πνεύμα αλληλεγγύης, κατανόησης και καλλιέργειας αξιών. Οι μαθητές και οι μαθήτριες κλήθηκαν να επανεξετάσουν με κριτική σκέψη την εκπαιδευτική διαδικασία και να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της διαμορφωτικής αξιολόγησης στην πορεία τους προς μια αυτόνομη μάθηση. Ανακάλυψαν μεθόδους ώστε να αποφεύγουν τις συγκρούσεις και να επιλύουν τις διαφορές τους με εποικοδομητικό τρόπο. Έτσι αποφύγαμε περιπτώσεις σχολικού εκφοβισμού και χρήσης βίας από τους δυνατότερους προς τους ασθενέστερους και προς τους λιγότερο δημοφιλείς. Οι μαθητές και οι μαθήτριες εργάστηκαν και οργανώθηκαν ομαδοσυνεργατικά σε θέματα όπως το περί δικαίου αίσθημα, η ενσυναίσθηση, ο ρατσισμός και η καταπολέμηση της βίας.

Επιπροσθέτως, μέσω της φιλιανγνωσίας συγκεκριμένων αποσπασμάτων έργων οι μαθητές προσπάθησαν να κατανοήσουν το έργο που καλούνται να επιτελέσουν οι εκπαιδευτικοί και να συνειδητοποιήσουν τα οφέλη και τη σημασία της καλής συνεργασίας μαζί τους. Καλλιεργήθηκε ακόμα μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών αμοιβαίο κλίμα εμπιστοσύνης, ώστε να ενδυναμωθεί και στο μέλλον η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ τους και να ενισχυθεί ο ρόλος των γονέων στις σχολικές δράσεις.

Επικαιροποιήθηκε ο κανονισμός εσωτερικής λειτουργίας του σχολείου.

Οργανώθηκε και λειτούργησε η σχολική βιβλιοθήκη, εκσυγχρονίστηκε το εργαστήριο Πληροφορικής με νέους υπολογιστές, διατέθηκαν φορητοί Η/Υ στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές όπου προέκυψε ανάγκη.

Εξοπλίστηκαν δύο αίθουσες με βιντεοπροβολείς, πραγματοποιήθηκε η σύνδεση στο διαδίκτυο στην αίθουσα πολλαπλών και εξοπλίστηκαν ακόμα δύο αίθουσες διδασκαλίας με πίνακες μαρκαδόρου. Συνεχίστηκε η συνεργασία με την τριτοβάθμια εκπαίδευση με την αποδοχή φοιτητών/τριών και την άσκησή τους σε τμήματα του σχολείου. Αξιοσημείωτο είναι πως έγινε μεγάλη προσπάθεια για την προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Υλοποιήθηκαν δύο επιμορφωτικές συναντήσεις που αφορούσαν στο πρόγραμμα Word και αξιοποιήθηκε εκπαιδευτικό υλικό για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις σύγχρονες τεχνολογίες.

Τέλος, εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν οφείλονται σε απουσίες εκπαιδευτικών και μαθητών κυρίως λόγω της πανδημίας.